

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Violência escolar: de onde vem e para onde vai?

Bruno Luis Simão

A violência escolar é um problema que tem afetado cada vez mais a nossa sociedade. Infelizmente, essa realidade tem se tornado cada vez mais comum e pode trazer consequências graves para a formação dos estudantes e para o ambiente escolar como um todo. É preciso, portanto, entender as causas desse fenômeno para poder combatê-lo de forma efetiva, e é importante ressaltar que não há uma solução única para esse problema. Entre as causas mais comuns, podemos destacar a falta de investimento na educação, a desigualdade social, a falta de estrutura física das escolas, a falta de segurança pública, o *bullying* e o *cyberbullying*, o uso de drogas, a influência da mídia e a ausência de valores éticos e morais.

A falta de investimento na educação é uma das principais causas da violência escolar, pois reflete na falta de recursos para a melhoria das estruturas físicas das escolas e para a capacitação dos professores. Isso pode gerar um ambiente de desmotivação e de desrespeito, que pode culminar em atos violentos. A desigualdade social também é uma causa importante dessa violência, uma vez que a falta de oportunidades e de acesso à educação de qualidade pode gerar um sentimento de revolta e de exclusão. Isso pode levar os estudantes a adotarem comportamentos agressivos e buscarem formas de se destacar, muitas vezes, recorrendo à violência.

O *bullying* e o *cyberbullying* são formas de violência que ganharam destaque nos últimos anos, principalmente por meio das redes sociais. Essas formas de agressão podem afetar a autoestima dos estudantes e gerar traumas que podem acompanhá-los por toda a vida. O uso de drogas é outro fator que contribui para a violência na escola, pois pode gerar comportamentos agressivos e descontrolados nos alunos. Além disso, a influência da mídia também pode ser outra causa, uma vez que muitos alunos são expostos a conteúdos violentos que podem influenciá-los.

Por fim, a ausência de valores éticos e morais pode ser uma das principais causas da violência escolar. A falta de respeito e de empatia pelo próximo pode gerar comportamentos agressivos e desrespeitosos, que podem afetar não só o ambiente escolar, mas também a sociedade como um todo.

É preciso, portanto, que sejam tomadas medidas efetivas para combater esse tipo de violência. É fundamental que se invista na educação e na formação dos estudantes, promovendo valores como a empatia, a solidariedade e o respeito. Além disso, é importante que sejam criadas políticas públicas que garantam a segurança nas escolas e que combatam o *bullying* e o *cyberbullying*. Só assim será possível construir um ambiente escolar saudável e seguro, que permita a formação de cidadãos conscientes e responsáveis.

Disponível em: <https://www.uninter.com/noticias/violencia-escolar-de-onde-vem-e-para-onde-vai>.

Acesso em: 15 jan. 2026. Adaptado.

01. A tese central defendida no Texto 1, ao analisar a violência escolar, sustenta que

- A) a agressão nasce da influência das redes digitais e impõe controle midiático e tecnológico.
- B) a dificuldade advém da carência de verbas públicas e requer gestão financeira e econômica.
- C) a problemática resulta de múltiplos fatores sociais e exige ações estruturais e valorativas.
- D) a questão deriva da ausência de policiamento local e cobra vigilância ostensiva e punitiva.
- E) a situação provém da desigualdade de classes sociais e pede equidade material e distributiva.

02. A escolha da palavra “fenômeno”, no primeiro parágrafo do Texto 1, para designar a violência escolar, revela um objetivo de

- A) entender o caso como um caos total e livre de controle social.
- B) ver o tema como um erro banal e de fácil correção pedagógica.
- C) tratar o objeto como um evento complexo e digno de observação.
- D) julgar o ato como um crime comum e sujeito à penalidade jurídica.
- E) definir o fato como um caso isolado e passível de solução doméstica.

03. Considerando a progressão argumentativa do Texto 1, a estratégia utilizada para convencer o leitor da gravidade do problema baseia-se em

- A) narrar os eventos cotidianos da escola para então criticar autoridades policiais e governamentais.
- B) listar as origens diversificadas do fenômeno para depois propor ações pedagógicas e políticas.
- C) opor as visões teóricas do assunto para logo refutar opiniões antigas e mais conservadoras.
- D) citar os dados relativos à violência para enfim culpar famílias ausentes e desestruturadas.
- E) expor as falhas históricas do sistema para assim cobrar mudanças rápidas e imediatas.

04. No último parágrafo do Texto 1, a palavra “portanto” introduz um excerto que desempenha a função de

- A) reafirmar a hipótese inicial e descrever cenários de degradação nas escolas.
- B) detalhar a explanação central e fornecer exemplos de superação individual.
- C) retificar a opinião exposta e sugerir algumas medidas de reparação exemplar.
- D) sintetizar a discussão realizada e apresentar propostas de intervenção articuladas.
- E) contradizer a argumentação prévia e levantar dúvidas sobre a solução do problema.

05. Assinale a alternativa que apresenta coerência com as ideias do Texto 1 e está CORRETA em relação à norma de referência do português.

- A) Sobre a relação entre desigualdade social e comportamento agressivo, conclui-se que a busca por destaque, associada às revoltas, obedecem a lógica de exclusão social vivida.
- B) No que tange à falta de investimento na educação escolar, infere-se que a escassez de recursos, somada a desmotivação, implicam prejuízos sérios a formação dos jovens estudantes.
- C) Analisando a estrutura física das escolas como fator relevante para o bem-estar, a maioria dos alunos, devido à precariedade, não dispõe de áreas que sejam agradáveis à vista.
- D) No contexto das medidas efetivas para combater a violência escolar, devem haver algumas punições, mas prefere-se o apoio do que a repressão nas estratégias voltadas à escola.
- E) Considerando a diversidade de causas levantadas para a violência escolar, não se imputem apenas as famílias, as quais se deve respeito, a culpa pelos atos agressivos na escola.

Texto 2



Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/violencia-escolar/>. Acesso em: 15 jan. 2026.

06. Assinale a alternativa que registra a causa citada no Texto 1 que pode, pelo que foi exposto por Bruno Simão, dar origem aos três casos de violência exemplificados no Texto 2.

- A) Uso de drogas
- B) Influência da mídia
- C) Desigualdade social
- D) *Bullying* e *cyberbullying*
- E) Falta de investimento educacional

07. Nas três expressões que diferenciam as formas de violência escolar no Texto 2, quais são, respectivamente, os valores semânticos marcados pelas preposições?

- A) lugar – origem – alvo
- B) tempo – posse – destino
- C) lugar – posse – causa
- D) tempo – causa – destino
- E) origem – causa – alvo

Texto 3

Gaiolas ou asas?

Rubem Alves

Ontem, este aforismo me atacou: “Há escolas que são gaiolas. Há escolas que são asas”. Escolas-gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Seu dono pode levá-los aonde quiser. Deixaram de ser pássaros, pois a essência dos pássaros é o voo. Escolas-asas não amam pássaros engaiolados. Amam os pássaros em voo. Ensinar o voo não podem, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo só pode ser encorajado.

Esse simples aforismo nasceu de um sofrimento: sofri conversando com professoras de Ensino Médio, em escolas de periferia. Seus relatos são de horror e medo. Balbúrdia, gritaria, desrespeito, ofensas, ameaças... E elas, timidamente, pedindo silêncio, tentando fazer as coisas que a burocracia determina: dar o programa, fazer avaliações... Ouvindo seus relatos, vi uma jaula cheia de tigres famintos, dentes arreganhados, garras à mostra – e as domadoras com seus chicotes, fazendo ameaças fracas demais para a força dos tigres... Sentir alegria ao sair de casa para ir para a escola? Ter prazer em ensinar? Amar os alunos? O seu sonho é livrar-se de tudo aquilo. Mas não podem. A porta de ferro que fecha os tigres é a mesma que as fecha com os tigres.

Violento é o pássaro que luta contra os arames da gaiola ou a gaiola que o prende? Violentos são os adolescentes de periferia ou as escolas? Alguns dirão que os adolescentes de periferia precisam ser educados para melhorar de vida. De acordo. Uma boa educação abre os caminhos de uma vida melhor. Mas pergunto: nossas escolas dão uma boa educação? O que é uma boa educação?

Os burocratas pressupõem que os alunos ganham boa educação se aprendem os conteúdos dos programas oficiais. E, para testar a qualidade da educação, criam mecanismos, provas, avaliações, acrescidos dos novos exames elaborados pelo Ministério da Educação. Mas será que a aprendizagem dos programas oficiais se identifica com o ideal de uma boa educação?

Disponível em: <https://revistaensinosuperior.com.br/2011/09/10/gaiolas-ou-asas/>. Acesso em: 15 jan. 2026. Excerto adaptado.

08. A leitura global do Texto 3 revela que ele foi escrito com um tom

- A) acelerado e eufórico, típico das narrativas de comentário que abordam temas mais delicados.
- B) didático e ingênuo, facilitando a leitura para alunos e professores envolvidos no problema.
- C) hesitante e confuso, demonstrando incerteza do autor sobre o tema problemático desenvolvido.
- D) objetivo e jornalístico, necessário para a descrição imparcial dos fatos comentados pelo autor.
- E) reflexivo e angustiado, condizente com a gravidade do problema educacional então abordado.

09. Observe o trecho a seguir, do 2º parágrafo do Texto 3:

Sentir alegria ao sair de casa para ir para a escola? Ter prazer em ensinar?

Essas sequências interrogativas evidenciam

- A) o convite para que o leitor responda sobre suas próprias experiências escolares pregressas.
- B) o questionamento direto feito pelas professoras aos gestores daquele contexto educacional.
- C) a dúvida genuína do autor sobre os sentimentos reais das professoras mencionadas no texto.
- D) a constatação retórica da impossibilidade de satisfação profissional naquele cenário caótico.
- E) a incerteza dos alunos quanto à vocação dos profissionais que atuam em sua unidade escolar.

10. Observe o trecho a seguir, do 3º parágrafo do Texto 3:

Violento é o pássaro que luta contra os arames da gaiola ou a gaiola que o prende?

Esse enunciado propõe uma reflexão cujo objetivo é

- A) equiparar a responsabilidade dos alunos e da escola na dissolução do caos vivenciado no cotidiano.
- B) deslocar o foco da violência reativa do indivíduo para a violência estrutural do sistema educacional.
- C) classificar a violência física dos alunos como mais grave do que a violência simbólica da instituição.
- D) condenar o vandalismo escolar como uma atitude injustificável de desrespeito ao patrimônio público.
- E) isentar a escola de uma parcela de culpa, atribuindo a violência à natureza instintiva dos adolescentes.

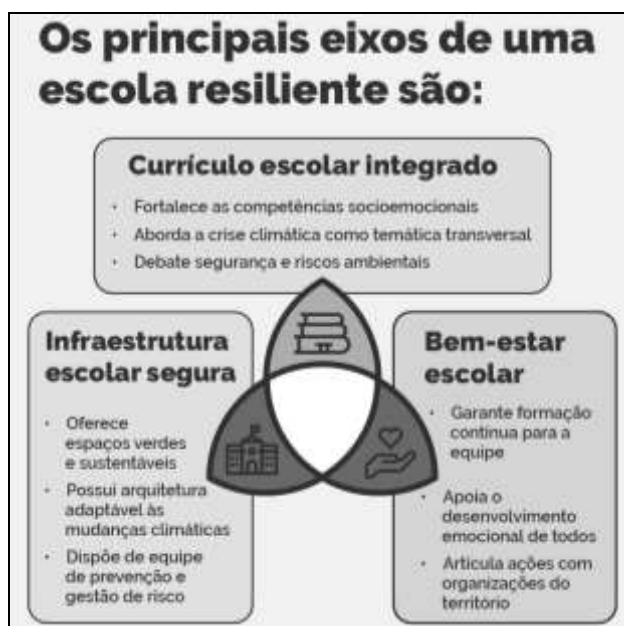
11. Observe o trecho a seguir, também do 3º parágrafo do Texto 3:

Mas pergunto: nossas escolas dão uma boa educação?

Nesse enunciado, os dois-pontos introduzem um(a)

- A) ponto de inflexão do texto.
- B) encerramento da discussão.
- C) citação direta de uma dúvida.
- D) retificação de ideias apresentadas.
- E) explicação detalhada de um conceito.

Texto 4



Disponível em: <https://porvir.org/infografico-escolas-resilientes-brasil/>. Acesso em: 15 jan. 2026.

12. Levando em consideração totalidade do infográfico (Texto 4), ou seja, a integração entre seus elementos verbais e visuais, é CORRETO afirmar que a Escola Resiliente se constitui na tensão dialética entre

- A) a exigência de altos índices em provas temáticas e o abandono das questões comportamentais.
- B) a rigidez das normas disciplinares tradicionais e a ampla liberdade de expressão dos estudantes.
- C) a modernização tecnológica dos equipamentos e a manutenção de métodos de ensino obsoletos.
- D) a preparação técnica para desastres físicos e o acolhimento sensível das vulnerabilidades humanas.
- E) a necessidade de lucro financeiro da instituição e a obrigatoriedade de prestação de serviços sociais.

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Um produto estava anunciado na loja por um total de R\$ 1.520,00. Se comprado à vista, havia um desconto de 12,5%. Sobre o preço já com desconto, é CORRETO afirmar que

- A) é menor que R\$ 1.300,00.
- B) é maior ou igual que R\$ 1.300,00, mas menor que R\$ 1.350,00.
- C) é maior ou igual que R\$ 1.350,00, mas menor que R\$ 1.400,00.
- D) é maior ou igual que R\$ 1.400,00, mas menor que R\$ 1.450,00.
- E) é maior ou igual que R\$ 1.450,00.

14. Se o alarme toca, então João faz o jantar ou Maria faz o almoço.

Sabendo que Maria não fez o almoço, é logicamente CORRETO afirmar que

- A) João fez o jantar.
- B) o alarme tocou.
- C) o alarme não tocou.
- D) João não fez o jantar.
- E) Não é possível concluir nenhuma das alternativas anteriores.

15. Uma obra precisa, para ser concluída, de 10 sacos de cimento, 3 milhares de tijolos e 4 metros cúbicos de areia. Cada saco de cimento custa R\$ 45,00. Cada centena de tijolos custa R\$ 60,00, e cada metro cúbico de areia custa o dobro do preço de um saco de cimento.

O valor total necessário para a aquisição destes elementos é de

- A) R\$ 2.160,00
- B) R\$ 2.340,00
- C) R\$ 2.520,00
- D) R\$ 2.610,00
- E) R\$ 2.880,00

16. Uma gráfica imprime 900 panfletos em 6 horas, utilizando 3 máquinas iguais. Mantendo-se o mesmo ritmo, quantos panfletos serão impressos por 5 máquinas em 4 horas?

- A) 1.000
- B) 1.200
- C) 1.500
- D) 1.800
- E) 2.000

17. Considere o seguinte argumento lógico: “Se o aluno estuda para a prova, então ele obtém boa nota.” Sabemos que o aluno não obteve boa nota.

Então, é logicamente CORRETO concluir que

- A) o aluno estudou para a prova.
- B) o aluno não estudou para a prova.
- C) o aluno obteve boa nota em outra disciplina.
- D) a prova foi muito difícil.
- E) Não é possível concluir nenhuma informação.

18. Dada a afirmação: “Todos os professores da escola utilizam computador e internet em sala de aula.” A negação lógica CORRETA dessa afirmação é:

- A) Nenhum professor da escola utiliza computador e internet em sala de aula.
- B) Algum professor da escola utiliza computador ou internet em sala de aula.
- C) Existe, pelo menos, um professor da escola que não utiliza computador ou não utiliza internet em sala de aula.
- D) Todos os professores da escola não utilizam computador e internet em sala de aula.
- E) Existe, pelo menos, um professor da escola que não utiliza computador e internet em sala de aula.

19. Em uma escola, 4 impressoras imprimem 320 páginas em 8 minutos, trabalhando na mesma velocidade. Mantidas as mesmas condições, quantas páginas 6 impressoras imprimirão em 16 minutos?

- A) 720
- B) 800
- C) 960
- D) 1120
- E) 1280

20. Qual das alternativas representa CORRETAMENTE a negação lógica da proposição “Se o aluno estuda, então ele passa na prova e fica satisfeito.”?

- A) Se o aluno não estuda, então ele não passa na prova e não fica satisfeito.
- B) O aluno estuda e não passa na prova nem fica satisfeito.
- C) O aluno não estuda e não passa na prova ou não fica satisfeito.
- D) O aluno estuda e não passa na prova ou não fica satisfeito.
- E) Se o aluno passa na prova, então ele estudou e ficou satisfeito.

21. Uma equipe de limpeza leva 12 dias para limpar um prédio, trabalhando com 8 funcionários. Se apenas 6 funcionários realizarem o serviço, mantendo o mesmo ritmo de trabalho, o tempo necessário será de

- A) 9 dias. B) 12 dias. C) 14 dias. D) 16 dias. E) 18 dias.

22. Considere as seguintes afirmações:

- | | |
|------|--|
| I. | Se o sistema está atualizado, então o computador fica mais seguro. |
| II. | Se o computador fica mais seguro, então os dados ficam protegidos. |
| III. | O sistema está atualizado. |

Com base apenas nessas informações, é logicamente CORRETO afirmar que

- A) o computador não ficou mais seguro.
 B) os dados não ficaram protegidos.
 C) o sistema foi atualizado automaticamente.
 D) os dados ficaram protegidos.
 E) Não é possível concluir nenhuma das alternativas anteriores.

23. Uma escola recebeu R\$ 12.000,00 para investir em três setores: Biblioteca, Laboratório e Esportes, de modo que o Laboratório receba 3 vezes o valor destinado à Biblioteca e o setor de Esportes receba 2 vezes o valor destinado ao Laboratório. Nessas condições, o valor recebido pelo Laboratório é

- A) R\$ 6.000,00
 B) R\$ 4.800,00
 C) R\$ 4.200,00
 D) R\$ 4.000,00
 E) R\$ 3.600,00

24. Uma escola vai formar uma comissão administrativa composta por 2 membros, escolhidos entre 4 servidores, sendo 2 professores e 2 técnicos administrativos. A comissão não pode ser formada apenas por professores nem apenas por técnicos administrativos, isto é, deve conter, ao menos, um professor e, ao menos, um técnico. De quantas maneiras diferentes, essa comissão pode ser formada?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 12

CONHECIMENTOS GERAIS

25. Observe a imagem seguinte:



(Fonte: <https://www.petrolinaofc.com.br/2024/11/20/bododromo-espaco-gastronomico-em-petrolina-oferece-uma-variedade-de-pratos/>)

O Bodódromo de Petrolina, inaugurado na década de 1990, consolidou-se como um importante espaço de sociabilidade e afirmação cultural no município. Considerando seu papel no contexto urbano e cultural da cidade, assinale a alternativa que melhor expressa a relevância do Bodódromo para a identidade cultural petrolinense:

- A) Representa exclusivamente um equipamento turístico voltado ao consumo gastronômico, sem relação direta com a memória ou as práticas culturais locais.
- B) Constitui-se como um espaço que articula gastronomia típica, especialmente a carne de bode, com práticas simbólicas do sertão, reforçando identidades regionais e a economia cultural local.
- C) Funciona predominantemente como um centro comercial informal, desvinculado das tradições sertanejas e das políticas culturais municipais.
- D) Reflete um processo de descaracterização cultural, ao substituir práticas alimentares tradicionais por modelos gastronômicos globalizados.
- E) É um espaço restrito às elites urbanas, não estabelecendo vínculos com a cultura popular nem com o cotidiano da população local.

26. A produção de frutas em Petrolina destaca-se no cenário nacional e internacional, especialmente no contexto do Vale do São Francisco. Considerando os fatores históricos, geográficos e socioeconômicos que explicam esse protagonismo, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A fruticultura petrolinense desenvolveu-se de forma espontânea, baseada principalmente na agricultura de sequeiro e na dependência exclusiva do regime irregular de chuvas do semiárido.
- B) O destaque da produção de frutas em Petrolina está diretamente relacionado à implantação de projetos de irrigação, ao uso intensivo de tecnologias agrícolas e à articulação com mercados externos, especialmente na produção de uva e manga.
- C) A fruticultura local limita-se ao abastecimento do mercado interno regional, em razão das dificuldades logísticas e da baixa produtividade das áreas irrigadas.
- D) O crescimento da produção de frutas em Petrolina provocou o abandono das práticas agrícolas tradicionais, sem gerar impactos econômicos significativos para o município.
- E) A especialização na fruticultura irrigada ocorreu sem apoio de políticas públicas, sendo resultado exclusivo de iniciativas isoladas de pequenos produtores rurais.

27. Observe a imagem a seguir:



(Fonte: <https://g1.globo.com/pe/petrolina-regiao/noticia/2023/09/21/quiz-voce-conhece-petrolina-teste-seus-conhecimentos.ghtml>)

A fundação da cidade de Petrolina está inserida no processo de ocupação e povoamento do Sertão do São Francisco, marcado por interesses econômicos, religiosos e estratégicos.

Considerando esse contexto histórico, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Petrolina teve sua origem diretamente ligada à mineração aurífera no século XVII, fator determinante para sua rápida elevação à condição de capital provincial.
- B) A origem de Petrolina está associada exclusivamente à expansão da lavoura canavieira, que deslocou o eixo econômico do litoral para o interior pernambucano.
- C) O núcleo inicial de Petrolina surgiu a partir de um aldeamento indígena jesuítico no século XVI, mantendo-se isolado até o início do século XX.
- D) A cidade foi fundada a partir de um projeto urbano planejado pelo governo imperial no século XIX, sem vínculos com atividades econômicas tradicionais do sertão.
- E) A fundação de Petrolina relaciona-se à formação de um povoado às margens do rio São Francisco, inicialmente denominado Passagem de Juazeiro, impulsionado pela pecuária, pela navegação fluvial e pela ação missionária.

28. O relevo de Petrolina apresenta características típicas do Sertão nordestino, exercendo influência direta sobre a ocupação do território, o uso do solo e as atividades econômicas do município.

Considerando os aspectos geomorfológicos da região, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O relevo de Petrolina é predominantemente montanhoso, com altas altitudes e encostas íngremes que favorecem a formação de solos profundos e úmidos.
- B) O município localiza-se integralmente em áreas de relevo costeiro, marcado por restingas e tabuleiros litorâneos.
- C) Predominam em Petrolina formas de relevo associadas a planaltos cristalinos e depressões interplanálticas, com superfícies aplainadas que favorecem a pecuária extensiva e a agricultura irrigada.
- D) O relevo petrolinense caracteriza-se por áreas vulcânicas recentes, responsáveis pela elevada fertilidade natural dos solos.
- E) As formas de relevo de Petrolina são resultantes exclusivamente de processos glaciais ocorridos no Quaternário.

29. Observe a charge a seguir:



(Fonte: <https://www.qconcursos.com/questoes-de-concursos/questoes/ff0871c8-1d>)

Ela nos traz uma reflexão sobre a crise climática contemporânea, a qual tem provocado impactos ambientais, sociais e econômicos em escala global, com efeitos particularmente intensos em regiões semiáridas, como o Sertão nordestino. Considerando as causas e consequências desse fenômeno, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A crise climática decorre exclusivamente de ciclos naturais do clima, não havendo relação significativa com as atividades humanas desenvolvidas desde a Revolução Industrial.
- B) O aumento da temperatura média global está associado, entre outros fatores, à intensificação do efeito estufa causada pela emissão de gases como o dióxido de carbono e o metano, resultantes principalmente da queima de combustíveis fósseis.
- C) As mudanças climáticas afetam apenas os ecossistemas naturais, sem provocar impactos relevantes sobre a organização social, a economia e a segurança alimentar das populações humanas.
- D) Regiões semiáridas tendem a se tornar mais estáveis climaticamente diante da crise climática, com redução da frequência de secas e eventos extremos.
- E) A mitigação da crise climática independe de ações coletivas e políticas públicas, podendo ser resolvida apenas por iniciativas individuais de adaptação.

30. O Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Petrolina estabelece direitos, deveres e normas que regem a vida funcional do servidor público municipal.

Considerando os princípios que orientam esse estatuto e a administração pública, assinale a alternativa correta:

- A) O Estatuto prevê que os direitos dos servidores municipais se sobrepõem ao interesse público, desde que adquiridos após o estágio probatório.
- B) As penalidades previstas no Estatuto aplicam-se apenas aos servidores ocupantes de cargos comissionados, não alcançando os efetivos.
- C) O regime jurídico dos servidores municipais de Petrolina é exclusivamente celetista, não admitindo vínculo estatutário.
- D) O Estatuto assegura estabilidade imediata ao servidor nomeado para cargo efetivo, independentemente de avaliação de desempenho ou tempo de serviço.
- E) De acordo com o Estatuto, o servidor público municipal deve pautar sua atuação pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, estando sujeito a deveres funcionais e a sanções disciplinares em caso de infração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sobre o conjunto dos transtornos observados numa criança na sua escolarização, temos o Transtorno Específico de Aprendizagem.

Assinale a alternativa cujo sintoma o descreve CORRETAMENTE.

- A) Interesses fixos e altamente restritos que são anormais em intensidade ou foco (p. ex., forte apego à ou preocupação com objetos incomuns, interesses excessivamente circunscritos ou perseverativos).
- B) Frequentemente tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas (p. ex., dificuldade de manter o foco durante aulas, conversas ou leituras prolongadas).
- C) Dificuldade para compreender o sentido do que é lido (p. ex., pode ler o texto com precisão, mas não compreende a sequência as relações, as inferências ou os sentidos mais profundos do que é lido)
- D) Déficits no uso da comunicação com fins sociais, como em saudações e compartilhamento de informações, de forma adequada ao contexto social.
- E) Frequentemente deixa escapar uma resposta antes que a pergunta tenha sido concluída (p. ex., termina frases dos outros, não consegue aguardar a vez de falar).

32. O desenvolvimento humano compreende um conjunto de características, dentre as quais é INCORRETO afirmar que

- A) o estudo dos fenômenos do desenvolvimento considera uma observação longitudinal ou transversal, conforme se utiliza, de um em relação ao outro, um maior ou menor tempo.
- B) o ritmo do desenvolvimento de cada indivíduo é constante, ou seja, determinados indivíduos se desenvolvem mais depressa e outros mais devagar, o que é completamente normal.
- C) nas operações formais, a qual ocorre bem no início da adolescência, tem-se um momento no qual os indivíduos exercitam a reflexão, além da capacidade de abstrair, bem como de gerar hipóteses.
- D) o desenvolvimento, na perspectiva inatista, é fortemente influenciado pela experiência, se inserido no cotidiano dos indivíduos e, do mesmo modo, quando mediado pelo contexto simbólicos.
- E) tanto a construção do pensamento quanto da capacidade de julgamento moral dependem do meio, ou seja, a experiência adquirida, bem como da forma como a interação é estabelecida e mantida.

33. Considerando as diversas Teorias de Personalidade, especialmente aquelas formuladas por Freud, Rogers, Jung e Beck, leia as afirmações abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- | | |
|-----|---|
| () | O inconsciente demarca uma nova posição teórica sobre personalidade, a qual, podemos, parafraseando Descartes, dizer que penso onde não sou e, logo, sou onde não penso. |
| () |) O cliente, por meio da compreensão empática, deixa de ser passivo para ser um agente ativo na relação, sendo esta que lhe permite condições à manifestação da capacidade de auto atualização. |
| () | O arquétipo apresenta uma condição estrutural da psique, a qual é capaz de produzir a mesma formação de imagens, que têm semelhanças por se basearem num mesmo princípio formador. |
| () | O modelo cognitivo pressupõe a interação entre pensamentos, sentimentos e comportamentos, sendo o objetivo norteador a mudança do comportamento mediante a modificação dos pensamentos. |

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA.

- A) F, F, V, F B) F, V, F, V C) V, V, V, F D) V, V, F, F E) V, V, V, V

34. Considerando a abordagem psicoterápica da criança, segundo seus fundamentos gerais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Em muitas situações, o efeito traumático está relacionado na confrontação passiva da criança com a sexualidade do adulto e que, através dos cuidados e do desejo materno, a criança é introduzida no campo da sua sexualidade.
- B) A inclusão do discurso parental na psicoterapia infantil é de importância secundária, pois não situa, necessariamente, a criança em relação ao desejo dos pais, empatando a criação de uma situação a qual a verdade escondida por trás dos sintomas possa ser assumida pelo sujeito.
- C) A verbalização, modo de acesso ao vivido infantil, pode ser introduzida por via das brincadeiras e do brinquedo, ou seja, trazendo a esse brinquedo o valor de ferramenta de mediação terapêutica e, por meio deste, iniciar-se a criação de um contato e a construção e fortalecimento da relação psicoterapêutica.

- D) Existe a necessidade de uma ampliação na compreensão acerca dos 'sintomas' da criança, atentando para as relações entre a sintomatologia e a dinâmica familiar e promovendo as discussões sobre os limites e alcances do trabalho com os demais significativos na psicoterapia infantil.
- E) O brincar aparece como uma via principal para expressão da singularidade e acesso àquilo que é trazido pela criança e que antes fora apreendido em seu meio, ou seja, há uma relevância do reconhecimento e estabelecimento da dimensão lúdica no processo de psicoterapia infantil.

35. A família atual decorre da percepção do conjunto de modificações que, em particular, nas décadas de 70 e 80, tem motivado uma nova dinâmica familiar.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que a pessoa, seja uma mulher e/ou mãe, se mostre

- A) presente nas crises de autoridade familiar.
- B) responsável pela educação escolar dos filhos.
- C) volátil e diversa em suas relações afetivas.
- D) ampliando o espectro de suas escolhas sexuais.
- E) reforçando o relacionamento hierarquizado com o cônjuge.

36. Um psicólogo escolar deve estar atento ao que Vygotsky definiu como funções psicológicas superiores e, sobre as quais, na adolescência, temos o pensamento, ao qual é INCORRETO afirmar que

- A) favorece a aquisição de novos conteúdos, interesses e aspirações.
- B) opera, fundamentalmente, sobre o pensamento com conceitos científicos.
- C) a aquisição dos conceitos se opera em função de uma atividade de abstração.
- D) pressupõe instrumentos culturais que levam a uma tendência dinâmica integradora.
- E) desenvolve a habilidade de pensar crítica e abstratamente, levando a reflexão.

37. Considere a seguinte situação:

Numa escola os alunos queriam contestar cinco questões de uma prova, cujo assunto, afirmam, não teria sido ministrado pelo docente. O aluno JP, então, marcou uma reunião na qual todos puderam expressar sua opinião. Como consequência, votou-se um abaixo-assinado, que foi entregue à direção escolar, e no qual pediam a anulação da referida prova.

Assim, é CORRETO afirmar que a liderança de JP é

- A) Carismática. B) Autocrática. C) Liberal. D) Democrática. E) Técnica.

38. Considerando os transtornos psicológicos existentes, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A normalidade e anormalidade são critérios estatísticos e não de saúde ou doença.
- B) O patológico é o exagero ou a ausência de algum traço de uma função normal
- C) A existência de uma patologia mental implica, ou não, na existência do sofrimento.
- D) A compreensão das doenças permite identificar causas, evolução, prognóstico e tratamento.
- E) O estudo do conjunto de agrupamento dos sintomas permite realizar os diagnósticos.

39. Considere o seguinte depoimento da adolescente L:

Eu sempre fui um pouco preocupada, mas há dois anos comecei a ficar ansiosa e a ter ataques de pânico. Não sabia o que estava acontecendo e meus pais também não. Era assustador. Os ataques ocorriam sem aviso. Piorou e comecei a tê-los em público.

Sobre a Síndrome de Pânico, transtorno de L, é INCORRETO afirmar que apresenta o seguinte sintoma:

- A) Sensação de tontura, instabilidade, vertigem ou desmaio.
- B) Sensações de asfixia.
- C) Parestesias (anestesia ou sensações de formigamento).
- D) Desrealização (sensações de irreabilidade).
- E) Medo acentuado de um objeto ou situação.

40. Dentre as várias Teorias da Personalidade, temos aquela formulada por Carl Roger, sobre a qual temos a seguinte formulação:

A noção de _____, é entendida como a percepção e conceituação de si mesmo, compostas por representações e valores que partem do que foi experienciado, simbolizado pela consciência e organizado pelo campo fenomenológico. É uma percepção total de si, do outro e do mundo, organizando um campo fenomenológico como as coisas são e/ou deveriam-poderiam ser, afetando os juízos de mundo e o comportamento nele.

Assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, a noção proposta por Roger.

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| A) Autorrealização | D) Organismo |
| B) Ajustamento | E) Condição terapêutica |
| C) Self | |

41. O aluno CN apresenta os seguintes sintomas:

1) *demonstra os seguintes medos:*

- i) usar o ônibus ou outros transportes (pegar o ônibus escolar),*
- ii) permanecer em espaços abertos (ir a mercados ou pontes nas atividades escolares),*
- iii) permanecer em lugares fechados (ir à biblioteca da escola),*
- iv) dificuldades de ficar em fila ou em meio a uma multidão (sente-se mal durante o recreio) e*
- v) sair de casa sozinho (quer sempre a companhia da mãe para ir à escola),*

2) *são sintomas que duram mais de seis meses e*

3) *vêm acompanhados de pensamentos de que pode ser difícil escapar de perigos associados a diversas situações.*

Considerando tais sintomas, assinale a alternativa que identifica, CORRETAMENTE, o possível transtorno de CN.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A) Fobia social | D) Agorafobia |
| B) Fobia específica | E) Obsessivo e compulsivo |
| C) Ansiedade de Separação | |

42. Considerando a identificação e o tratamento de um adolescente dependente do álcool, leia as seguintes afirmações:

- | | |
|-------------|--|
| I. | Desintoxicação: permite que o corpo mantenha ou elimine a substância em uso. |
| II. | Terapia: ajuda a identificar gatilhos e a modificar comportamentos prejudiciais. |
| III. | Tratamento medicamentoso: intensifica os desejos e os sintomas de abstinência. |
| IV. | Estilo de vida: exige mudanças significativas, por exemplo, adotar uma alimentação saudável. |
| V. | Cuidados a longo prazo: oferecer programas de pós-tratamento que ajudam a evitar recaídas. |

Podemos afirmar que

- A) uma, apenas, é verdadeira.
- B) duas, apenas, são verdadeiras.
- C) três, apenas, são verdadeiras.
- D) quatro, apenas, são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

43. Considerando a existência de crianças em processo de escolarização, é importante observar seu desenvolvimento psicomotor, portanto, qual das alternativas abaixo é INCORRETA?

- A) Aos 6 meses, senta-se, mas utilizando-se de apoios.
- B) Entre 9 meses e 1 ano, engatinha mais e melhor.
- C) Aos 10 meses, pode começar a andar e sem apoio.
- D) Entre 1 ano e 6 meses, apresenta maior independência.
- E) Aos 3 anos, anda e corre com apoio do outro.

44. Sobre a psicologia escolar e sua inserção atual na escola, leias as afirmativas a seguir:

- I.** Concebe um profissional cuja postura visa ajudar a desvelar a realidade e propiciar, no âmbito escolar, um local de reflexão por meio do diálogo, autonomia e transformação da vida.
- II.** É o representante de um modelo emergente, que, por sua vez, é mais amplo, contextualizado e abrange uma dimensão psicossocial que se articula às necessidades emergentes do sistema de educação.
- III.** Pretende inserir um modelo de prevenção na atuação escolar que se refira ao ajuste de comportamentos ou substituição de padrões inadequados para aqueles tidos como adequados.
- IV.** Está relacionado ao uso de diversos e diferentes saberes estruturados pelas diferentes áreas vinculadas à ciência psicológica, otimizando o aspecto educativo a partir da compreensão de sua complexidade e dinâmica.
- V.** Visa reparar uma dívida histórica que envolve a formação e atuação dos profissionais com o serviço de atendimento psicoterápico ao aluno com problemas, desfavorecendo práticas excludentes reforçadoras de preconceitos.

Podemos afirmar que

- A) uma, apenas, é verdadeira.
- B) duas, apenas, são verdadeiras.
- C) três, apenas, são verdadeiras.
- D) quatro, apenas, são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

45. No âmbito do ensino, o Psicólogo pode se deparar com problemas de aprendizagem, dentre os quais temos a indisciplina.

Sobre esta, é INCORRETO afirmar que

- A) se percebe uma relação direta entre a família desestruturada e as dificuldades de aprendizado.
- B) corresponde à transgressão de dois tipos de regras, quais sejam, morais e convencionais.
- C) se trata de identificar os motivos que levam o indivíduo ou grupo a esse tipo de comportamento.
- D) abordar a indisciplina pressupõe, muitas vezes, recorrer a projetos interdisciplinares de regras.
- E) o regramento é uma entidade abstrata e concreta que a ser obedecido por todos os membros da escola.

46. Em termos gerais, o *bullying* se refere a situações em que são empregadas a violência física e/ou psicológica contra um indivíduo ou grupo, de modo repetitivo e intencional e com desigualdade de poder entre os envolvidos.

Nesse contexto, leia as afirmativas abaixo:

- I.** Existe uma definição específica, sem o intercambiamento de papéis, para o *bullying*, ou seja, quem o pratica (autor/agressor/bully) e quem recebe a violência (alvo/vítima/deal).
- II.** Sobre aquele que recebe a violência, o alvo, existe, ainda, uma subdivisão entre a vítima passiva e a vítima provocadora.
- III.** O aluno-alvo seria, em geral, uma pessoa pouco sociável, com baixa autoestima, insegura e que não se reconhece adequada ao grupo.
- IV.** Não deve ser explicado a partir dos *desvios* do estudante, levando, assim, a uma despolitização da violência, em que as questões sociais, culturais e institucionais são deixadas em segundo plano.
- V.** O aluno-agressor é, geralmente, mais forte que seu alvo, apresenta prazer e satisfação em dominar, controlar e causar danos e sofrimentos ao aluno alvo.

Dessa forma, podemos afirmar que

- A) uma, apenas é falsa.
- B) duas, apenas, são falsas.
- C) três, apenas, são falsas.
- D) quatro, apenas, são falsas.
- E) todas são falsas.

47. Sobre João, uma criança com TDAH, tem-se o seguinte relato:

Durante a avaliação psicológica, João mostrou-se colaborativo e sensível. Conseguiu montar um quebra-cabeça, expressou-se com clareza sobre suas dificuldades e demonstrou consciência sobre seu problema de atenção. Ele distingue os diferentes padrões de expectativa entre mãe e pai: enquanto a mãe valoriza esforço e boas notas, o pai demonstra interesse apenas pela aprovação final. Essa disparidade contribui para sentimentos de confusão e desvalorização pessoal.

Segundo o referencial da Psicanálise, afirmar-se, INCORRETAMENTE, que

- A) a transferência positiva mostra-se na atitude sensível e colaborativa para a montagem dos jogos.
- B) há uma construção edípica subjacente aos papéis materno (boas notas) e paterno (aprovação final).
- C) o sintoma – problema de atenção – impõe-se como um significante sobre o qual se associará.
- D) o inconsciente encontra-se manifesto enquanto deslocado ou condensado (discurso relatado).
- E) a função defensiva impõe-se pelas projeções dadas pelo ego (confusão e desvalorização pessoal).

48. Segundo Dias e Oliveira (2013), temos a seguinte citação sobre a deficiência intelectual:

O diagnóstico da deficiência intelectual é fortemente marcado pela associação entre o _____, que compreende a deficiência como adoecimento, e o modelo _____, que é regido por padrões estatísticos que visam reduzi-la a um score, excluindo da análise os modos os modos de funcionamento psicológico singulares.

Considerando-se o preenchimento adequado dos espaços, assinale a alternativa CORRETA.

- A) modelo interacionista / modelo biomédico.
- B) modelo psicométrico / modelo ambientalista.
- C) modelo ambientalista / modelo biomédico.
- D) modelo interacionista / modelo ambientalista.
- E) modelo biomédico / modelo psicométrico.

49. Observe a seguinte definição:

O esgotamento físico e emocional decorrente é um fenômeno amplamente estudado, especialmente no que diz respeito à (ao)_____, que se configura como um quadro de exaustão crônica associada às condições laborais. Essa síndrome não se limita a um problema individual, mas reflete condições estruturais do ambiente de trabalho que influenciam diretamente a saúde psíquica dos profissionais (Nascimento e Marques, 2025).

Assinale a alternativa que satisfaz, CORRETAMENTE, a lacuna.

- A) ansiedade.
- B) esgotamento.
- C) depressão.
- D) Síndrome de Burnout.
- E) psicossomática.

50. Considerando o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Não utilizará o preço do serviço como forma de propaganda.
- B) Não fará referência a títulos ou qualificações profissionais que possua.
- C) Não fará autopromoção em detrimento de outros profissionais.
- D) Não proporá atividades que sejam atribuições privativas de outras categorias profissionais.
- E) Não fará divulgação sensacionalista das atividades profissionais.

CADRNO 12
PSICÓLOGO ESCOLAR